



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO DE FAZIO



UNITA' DI APPRENDIMENTO

CLASSI PRIME

MATERIE

Italiano
Lingue straniere
Matematica
Informatica
Religione
Scienze integrate
Diritto
Economia Aziendale



Anno scolastico 2013-2014



PRODOTTO FINALE

Lo studente dovrà essere in grado di:

- Documentare in formato digitale (word, power - point, blog, ecc.) , le varie fasi del progetto.
- Realizzare materiale divulgativo (brochure, pagina pubblicitaria, video, cartellone, canzone ecc.) sui vari aspetti trattati, l'organizzazione, la storia, le risorse, le relazioni.

RISULTATI DI

APPRENDIMENTO

SPECIFICATI IN TERMINI DI

COMPETENZE

- Acquisire ed interpretare le informazioni
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
- Individuare analogie e differenze tra eventi in dimensione diacronica e sincronica .
- Utilizzare le lingue straniere per scopi comunicativi
- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative
- Individuare le strategie appropriate per la risoluzione di problemi
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi



QUANDO	ATTIVITA'	CONTENUTI DISCIPLINARI
<i>Ottobre</i>	► A cura del docente di Italiano: Visione di un film relativo all'argomento	Italiano Presentazione dell' UDA Il testo informativo – espositivo
	► Riflessioni e relazione finale	Informatica Elaborazione testo in word
	► Partecipazione all'elezione dei rappresentanti negli organi collegiali	Diritto Gli organi Collegiali distinzioni e funzioni



QUANDO	ATTIVITA' <i>La scuola...nel tempo</i>	CONTENUTI DISCIPLINARI
<i>Novembre</i>	► Ricerca dati sulla storia della scuola.	Storia Le fonti Dimensione diacronica e sincronica dei fatti
<i>Dicembre</i>	► Tabulazione dati rilevati	Matematica/Informatica Tabelle Percentuali



QUANDO	ATTIVITA'	CONTENUTI DISCIPLINARI
Gennaio	<i>La scuola...nell'organizzazione e nelle risorse</i> ► Ricerca dati sull'organizzazione della scuola, sulla sua struttura e sulla sua ubicazione	Ec. Aziendale Codice Fiscale Organigramma della scuola Risorse materiali Diritto Regolamento d'Istituto
Febbraio	► Tabulazione dei dati rilevati	Scienze integrate La sicurezza I tempi di percorrenza La raccolta differenziata Le fonti energetiche Le mappe Lingue Sistemi scolastici di Francia e Gran Bretagna
Marzo	► Analisi dei dati e relazione finale con proposte per una scuola ecocompatibile	Matematica/Informatica Organizzazione dei dati Grafici



QUANDO	ATTIVITA'	CONTENUTI DISCIPLINARI
<i>Aprile</i>	<i>La scuola...e le sue relazioni</i> ▶ A cura del docente di italiano Visione di un film e/o lettura di brani sui rapporti tra coetanei	Italiano/Religione Io e..la comunità scolastica: appartenere ed accogliere
<i>Maggio</i>	▶ Riflessioni e relazione finale ▶ Elaborazione del prodotto finale e presentazione al Consiglio di classe	Informatica verifica e sistemazione del lavoro svolto



METODOLOGIA

- . Attività di ricerca individuale e di gruppo
- Analisi di dati e di documenti
- Attività di laboratorio
- Lezione frontale

STRUMENTI

Testi
Documenti
Laboratori
LIM



Valutazioni

INDICATORI	LIVELLI	DESCRITTORI
rispetto delle consegne impegno nello svolgimento del lavoro autonomia nell'esecuzione del lavoro competenze acquisite adeguatezza ai parametri richiesti efficacia comunicativa originalità	AVANZATO	
	A (10)	Il lavoro è completo e arricchito da contributi personali ed originali. .. L'allievo dimostra una conoscenza approfondita dei contenuti con ottima capacità di rielaborazione critica, completa padronanza delle metodologie di ricerca, ottima capacità di trasferire le conoscenze maturate in contesti nuovi, brillanti capacità espositive e sicura padronanza dei linguaggi specifici
	A (9)	Il lavoro è completo e arricchito da contributi personali . L'allievo dimostra una conoscenza approfondita dei contenuti con ottima capacità di rielaborazione, ottima padronanza delle metodologie di ricerca, ottima capacità di trasferire le conoscenze maturate in contesti nuovi, brillanti capacità espositive e ottima padronanza dei linguaggi specifici..
	INTERMEDIO	
	B (8)	Il lavoro risponde a tutte le richieste formulate e si presenta organico ed articolato nelle sue varie parti. L'allievo dimostra buona conoscenza dei contenuti, sicura rielaborazione, comprensione e padronanza delle metodologie di ricerca, capacità di operare collegamenti tra i saperi, chiarezza espositiva e utilizzo dei linguaggi specifici.
	B (7)	Il lavoro svolto risponde in modo adeguato a tutte le richieste formulate e presenta semplici collegamenti tra le varie parti L'allievo dimostra conoscenza di gran parte dei contenuti, discreta capacità di rielaborazione; comprensione delle metodologie di ricerca, capacità di operare collegamenti tra i saperi , se guidato, chiarezza espositiva
	BASE	
	C (5 / 6)	Nel lavoro sono presenti gli elementi di base con sporadici collegamenti fra le diverse parti. L'allievo dimostra una sufficiente conoscenza degli elementi basilari, comprensione delle metodologie di ricerca, modesta capacità di operare collegamenti tra i saperi, anche se guidato, incertezza nell'esposizione
	LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO (3/4)	
		Il lavoro è lacunoso ,disorganico e frammentario L'allievo dimostra scarsa conoscenza dei contenuti, marginale comprensione delle metodologie di ricerca, incapacità di operare collegamenti tra i saperi, confusa e scorretta esposizione