



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO DE FAZIO



UNITA' DI APPRENDIMENTO

“VIVO SICURO...A TAVOLA...IN RETE...PER STRADA

CLASSI 2^E AFM

MATERIE

*Italiano
Diritto
Matematica
Economia aziendale
Lingue straniere
Informatica
Scienze Integrate
Religione
Educazione Fisica*

ANNO SCOLASTICO 2013-2014



PRODOTTO FINALE

Lo studente dovrà essere in grado di:

- Documentare in formato digitale (word, PowerPoint, blog, ecc.) , le varie fasi del progetto.
- Realizzare materiale divulgativo (brochure, pagina pubblicitaria, video, cartellone, canzone ecc.) sulla sicurezza alimentare, informatica, stradale.

RISULTATI DI

APPRENDIMENTO

SPECIFICATI IN TERMINI DI

COMPETENZE

- Acquisire ed interpretare le informazioni
- Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
- Utilizzare le lingue straniere per scopi comunicativi
- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
- Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
- Individuare le potenzialità e i limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate
- Individuare comportamenti e stili di vita atti al benessere e alla sicurezza personale e collettiva



QUANDO	ATTIVITA'	CONTENUTI DISCIPLINARI
Novembre	<i>“Vivo sicuro”.... a tavola</i>	Italiano Il testo espositivo: la relazione Anoressia e bulimia
Dicembre	►A cura del docente di Italiano Visione di un film e/o documentario relativo all'argomento. ►Riflessioni e relazione finale ►Determinazione delle calorie presenti negli alimenti di una dieta giornaliera ► Individuazione dei principi nutrizionali negli alimenti e dei rischi di una dieta scorretta ►Analisi delle etichette stampate sulle confezioni degli alimenti	Matematica/Informatica Rappresentazione grafica della “piramide alimentare” Codici a barre Scienze integrate. Alimentazione e salute La composizione chimico- biologica dell'acqua La dieta mediterranea HACCP: valutazione rischi chimici, biologici, fisici Economia aziendale I prodotti della dieta mediterranea nel territorio Marchio ed etichettatura dei prodotti Diritto: HACCP e norme sulla sicurezza alimentare Lingue straniere Abitudini alimentari importate da altri paesi



QUANDO	ATTIVITA'	CONTENUTI DISCIPLINARI
	<i>“Vivo sicuro”... in rete</i>	Italiano Dal bullismo al cyber bullismo
Gennaio	▶ <i>A cura del docente di Italiano</i> Visione di un film e/o documentario relativo all'argomento.	Italiano/Lingue straniere/Informatica Glossario multilingue Regole di Netiquette
Febbraio	▶ <i>Riflessioni e relazione finale</i>	Religione La socializzazione in internet: comportamenti etici
	▶ <i>Stesura di un “gergo della rete”</i>	Diritto/Informatica La privacy nell'era dei social network Crimini informatici Sexting (diffusione di materiale a contenuto sessualmente esplicito) Grooming (adescamento in rete dei minori) Diffamazione attraverso la rete Truffe on line ecc.
	▶ <i>Individuazione dei pericoli della rete</i>	Informatica/Economia aziendale Modalità di pagamento per acquisti in rete (carta prepagata, carta di credito ecc.)
	▶ <i>Simulazione di un acquisto on line</i>	Scienze integrate Farmaci , integratori, sostanze dopanti reperibili on line, Rischi per la salute
	▶ <i>Analisi delle etichette dei farmaci (bugiardino)</i>	



QUANDO	ATTIVITA'	CONTENUTI DISCIPLINARI
Marzo	<i>"Vivo sicuro"... per strada</i>	Italiano "Stragi del sabato sera"
Aprile	<i>▶A cura del docente di Italiano</i> Visione di un film e/o documentario relativo all'argomento.	Religione Il rispetto della vita
Maggio	<i>▶Riflessioni e relazione finale</i>	Diritto Il diritto della sicurezza stradale
	<i>▶Ricerca di fonti relative al numero di incidenti stradali e casistica</i>	Scienze Effetti di alcool e di sostanze stupefacenti sulla guida
	<i>▶Presentazione del prodotto finale al C. d C.</i>	Ed. Fisica Interventi di primo soccorso
		Economia aziendale I costi sociali
		Matematica/Informatica Verifica e sistemazione del lavoro svolto



Metodologia

Attività di ricerca individuale e di gruppo
Analisi di dati e di documenti
Attività di laboratorio
Lezione frontale

Strumenti

Testi
Documenti
Laboratori
LIM



Valutazioni

INDICATORI	LIVELLI	DESCRITTORI
rispetto delle consegne impegno nello svolgimento del lavoro autonomia nell'esecuzione del lavoro competenze acquisite adeguatezza ai parametri richiesti efficacia comunicativa originalità	AVANZATO	
	A (10)	Il lavoro è completo e arricchito da contributi personali ed originali. L'allievo dimostra una conoscenza approfondita dei contenuti con ottima capacità di rielaborazione critica, completa padronanza delle metodologie di ricerca, ottima capacità di trasferire le conoscenze maturate in contesti nuovi, brillanti capacità espositive e sicura padronanza dei linguaggi specifici
	A (9)	Il lavoro è completo e arricchito da contributi personali. L'allievo dimostra una conoscenza approfondita dei contenuti con ottima capacità di rielaborazione, ottima padronanza delle metodologie di ricerca, ottima capacità di trasferire le conoscenze maturate in contesti nuovi, brillanti capacità espositive e ottima padronanza dei linguaggi specifici..
	INTERMEDIO	
	B (8)	Il lavoro risponde a tutte le richieste formulate e si presenta organico ed articolato nelle sue varie parti. L'allievo dimostra buona conoscenza dei contenuti, sicura rielaborazione, comprensione e padronanza delle metodologie di ricerca, capacità di operare collegamenti tra i saperi, chiarezza espositiva e utilizzo dei linguaggi specifici.
	B (7)	Il lavoro svolto risponde in modo adeguato a tutte le richieste formulate e presenta semplici collegamenti tra le varie parti L'allievo dimostra conoscenza di gran parte dei contenuti, discreta capacità di rielaborazione; comprensione delle metodologie di ricerca, capacità di operare collegamenti tra i saperi, se guidato, chiarezza espositiva
	BASE	
	C (5/6)	Nel lavoro sono presenti gli elementi di base con sporadici collegamenti fra le diverse parti. L'allievo dimostra una sufficiente conoscenza degli elementi basilari, comprensione delle metodologie di ricerca, modesta capacità di operare collegamenti tra i saperi, anche se guidato, incertezza nell'esposizione
	LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO (3/4)	
		Il lavoro è lacunoso, disorganico e frammentario L'allievo dimostra scarsa conoscenza dei contenuti, marginale comprensione delle metodologie di ricerca, incapacità di operare collegamenti tra i saperi, confusa e scorretta esposizione