



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO DE FAZIO



UNITA' DI APPRENDIMENTO

“LA MIA IMPRESA” *L'idea*

CLASSE 3^a AFM , SIA

MATERIE

*Economia aziendale
Diritto
Economia politica
Matematica
Italiano
Lingue straniere
Informatica*



ANNO SCOLASTICO 2013-2014



PRODOTTO FINALE

Lo studente dovrà essere in grado di realizzare un'idea imprenditoriale, creando un supporto multimediale (cd ecc.) in cui vengono illustrate tutte le fasi progettuali: avvio, gestione, documentazione, interfaccia web (sito aziendale)

RISULTATI DI

APPRENDIMENTO

SPECIFICATI IN TERMINI DI

COMPETENZE

- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti
- Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
- Utilizzare le lingue straniere per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio
- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività relative a situazioni professionali
- Riconoscere le caratteristiche essenziali dei sistemi socio-economici per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio
- Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
- Orientarsi nella normativa civilistica



QUANDO	COSA	MATERIE
Ottobre	CHE COSA OFFRIRE	Economia aziendale: L'azienda e la sua organizzazione
Dicembre	▶ L'idea : abbigliamento, elettronica, film, musica, casa, sport, viaggi, gastronomia e vini, servizi, ecc. ▶ Il nome ▶ Le caratteristiche dei prodotti e dei servizi offerti ▶ La definizione della gamma (varietà di prodotto)	Diritto L'impresa, l'azienda e i segni distintivi Economia politica: Dall'idea al progetto Il mercato in generale Matematica: Connettivi, enunciati, quantificatori Italiano: Redazione di un testo descrittivo–espositivo Lingue straniere Terminologia e lessico commerciale di base Informatica Tecniche di gestione e redazione documentale Grafica web Costruzione di pagine web



QUANDO	COSA	MATERIE
Gennaio	PERCHÉ CONVIENE	Economia aziendale Analisi dell'ambiente in cui opera l'azienda Ricerche di mercato
Febbraio	▶ Motivazioni della scelta	
	▶ Analisi del mercato riferita al territorio in cui svolgere l'attività (i concorrenti)	Economia politica La domanda Le forme di mercato
	▶ Analisi della domanda (i consumatori)	Matematica Rappresentazioni grafiche
	▶ La localizzazione	Italiano - Lingue Straniere Formulazione di un questionario di gradimento
		Informatica Strumenti software per l'analisi dei dati (anche excel) Utilizzo strumenti di ricerca on line (motori di ricerca, siti specializzati ecc.) utilizzo di strumenti informatici per lo studio del territorio (mappe on line ecc.)



QUANDO	COSA	MATERIE
Marzo	COME ORGANIZZARSI ▶ Le attrezzature ▶ I locali: caratteristiche (destinazione d'uso, propri, in fitto, spazio ecc.) ▶ Le risorse umane	Economia aziendale Gli adempimenti burocratici e le autorizzazioni necessarie L'acquisizione dei beni strumentali L'inventario di costituzione Diritto L'imprenditore e suoi collaboratori Caratteristiche catastali dei locali Normativa attinente al settore di riferimento Economia politica – Matematica La produzione Costi fissi e costi variabili Italiano Produzione di un testo non continuo sull'organizzazione dell'impresa (descrizione sintetica dei locali ,delle attrezzature, delle risorse umane,ecc. necessarie all'espletamento della propria attività) Lingue straniere Produzione di un glossario relativo alla propria impresa Informatica L'hardware e il software per le aziende Le aziende sul Web (portali e siti generici)



QUANDO	COSA	MATERIE
Aprile	L'ASPETTO ECONOMICO-FINANZIARIO	Economia aziendale Stesura di un preventivo economico-patrimoniale integrato da una breve relazione
Maggio	‣ Costi Ricavi e Utile	Diritto Apertura di conto corrente Apertura di credito in conto corrente e sconto
	‣ Capitale proprio	
	‣ Capitale di terzi	
		Matematica - Economia politica La produzione Funzione costo Funzione ricavo Funzione utile
		Italiano Revisione dei documenti prodotti
		Informatica - Lingue straniere Servizi bancari e nuovi metodi di pagamento on line Terminologia bancaria in lingue



Metodologia

Lezione interattiva

Lezione frontale

Produzione di modulistica (assegni, ricevute bancarie, fatture, bollettini di c/c, modelli F24, ecc.)

Presentazione di casi aziendali

Visite aziendali

Visite ad uffici pubblici

Incontri con esperti

Strumenti

Laboratori

LIM

Modulistica

Libro di testo

Documenti autentici

Codice civile

Materiale on line

Verifica finale

Presentazione prodotto finale al consiglio di classe



Valutazioni

INDICATORI	LIVELLI	DESCRITTORI
rispetto delle consegne impegno nello svolgimento del lavoro autonomia nell'esecuzione del lavoro competenze acquisite adeguatezza ai parametri richiesti efficacia comunicativa originalità	AVANZATO	
	A (10)	Il lavoro è completo e arricchito da contributi personali ed originali. .. L'allievo dimostra una conoscenza approfondita dei contenuti con ottima capacità di rielaborazione critica, completa padronanza delle metodologie di ricerca, ottima capacità di trasferire le conoscenze maturate in contesti nuovi, brillanti capacità espositive e sicura padronanza dei linguaggi specifici
	A (9)	Il lavoro è completo e arricchito da contributi personali . L'allievo dimostra una conoscenza approfondita dei contenuti con ottima capacità di rielaborazione, ottima padronanza delle metodologie di ricerca, ottima capacità di trasferire le conoscenze maturate in contesti nuovi, brillanti capacità espositive e ottima padronanza dei linguaggi specifici..
	INTERMEDIO	
	B1 (8)	Il lavoro risponde a tutte le richieste formulate e si presenta organico ed articolato nelle sue varie parti. L'allievo dimostra buona conoscenza dei contenuti, sicura rielaborazione, comprensione e padronanza delle metodologie di ricerca, capacità di operare collegamenti tra i saperi, chiarezza espositiva e utilizzo dei linguaggi specifici.
	B2 (7)	Il lavoro svolto risponde in modo adeguato a tutte le richieste formulate e presenta semplici collegamenti tra le varie parti L'allievo dimostra conoscenza di gran parte dei contenuti, discreta capacità di rielaborazione; comprensione delle metodologie di ricerca, capacità di operare collegamenti tra i saperi , se guidato, chiarezza espositiva
	BASE	
	C (5 / 6)	Nel lavoro sono presenti gli elementi di base con sporadici collegamenti fra le diverse parti. L'allievo dimostra una sufficiente conoscenza degli elementi basilari, comprensione delle metodologie di ricerca, modesta capacità di operare collegamenti tra i saperi, anche se guidato, incertezza nell'esposizione
	LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO (3/4)	
		Il lavoro è lacunoso ,disorganico e frammentario L'allievo dimostra scarsa conoscenza dei contenuti, marginale comprensione delle metodologie di ricerca, incapacità di operare collegamenti tra i saperi, confusa e scorretta esposizione