

Crediti scolastici secondo il D. M. 16/12/2009 n.99

Attribuzione del credito scolastico

TABELLA A

(sostituisce la tabella prevista dall'articolo 11, comma 2 del D.P.R. 23 luglio 1998, n. 323, così come modificata dal D.M. n. 42/2007)

CREDITO SCOLASTICO

Candidati interni

Bande di oscillazione	III anno	IV anno	V anno
$M = 6$	3-4	3-4	4-5
$6 < M \leq 7$	4-5	4-5	5-6
$7 < M \leq 8$	5-6	5-6	6-7
$8 < M \leq 9$	6-7	6-7	7-8
$9 < M \leq 10$	7-8	7-8	8-9

MEDIA DEI VOTI CREDITO SCOLASTICO (Punti)

NOTA - M rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Al fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, nessun voto può essere inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente. Sempre ai fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, il voto di comportamento non può essere inferiore a sei decimi. Il voto di comportamento, concorre, nello stesso modo dei voti relativi a ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente, alla determinazione della media M dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla precedente tabella, va espresso in numero intero e deve tenere in considerazione, oltre la media M dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative ed eventuali crediti formativi. Il riconoscimento di eventuali crediti formativi non può in alcun modo comportare il cambiamento della banda di oscillazione corrispondente alla media M dei voti.

CREDITI SCOLASTICI E CREDITI FORMATIVI

DISTINZIONE FRA CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO

La partecipazione ad iniziative complementari ed integrative all'interno della scuola di appartenenza *non dà luogo all'acquisizione di crediti formativi, ma concorre alla definizione del credito scolastico* in quanto parte integrante dell'offerta formativa.

La documentazione relativa alle esperienze valutabili quali *crediti formativi* deve consistere in un'attestazione proveniente da enti, associazioni, istituzioni presso i quali l'allievo ha realizzato le esperienze

CREDITO FORMATIVO
Patente europea ECDL o altra certificazione AICA
Certificazione di conoscenza delle lingue straniere FIRST, PET, DELF, DELE, FIT 1, FIT 2 -Devono recare l'indicazione del livello di competenza linguistica raggiunta
Esperienze di studio all'estero svolte nel periodo estivo ed adeguatamente certificate da organismi accreditati a livello internazionale*
Certificati attestanti la frequenza annuale di Conservatorio o di corso annuale musicale (scuole musicali), a giudizio del Consiglio di Classe, considerato omologo ed equipollente
Crediti erogati da istituzioni scolastiche o culturali autorevoli e riconosciute (almeno 20 ore)e partecipazione a progetti promossi dall'esterno da istituzioni culturali autorevoli, in accordo/convenzione con la scuola come, per es.: -Olimpiadi di Matematica (AMI) - Olimpiadi di Fisica (AFI)
Esperienze di stage lavorativo certificato pari ad almeno 25 (venticinque) ore
Attività di volontariato, certificate, i cui fini siano sociali, per un numero minimo di 40 (quaranta) ore. Devono provenire preferibilmente da enti, associazioni, istituzioni riconosciute per impegno sociale e umanitario ovvero che godano della qualifica di ONLUS e contenere una sintetica descrizione dell'esperienza stessa e dei risultati ottenuti;
Attività sportive a livello provinciale regionale o nazionale a condizione che le attività agonistiche abbiano durata annuale

*Enti certificatori accreditati per gli esami di lingua inglese sono i seguenti:

AQA – www.aqa.org.uk

Cambridge ESOL www.cambridgeesol.org

City and Guilds (Pitman) www.City-and-guilds.co.uk

Edexcel www.edexcel.org.uk

EDI (LCCIEB) www.lccieb.com

English Speaking Board International Ltc www.esbuk.org

IELTS – www.ielts.org

Trinity College London www.trinitycollege.co.uk

☐ **Requisiti formali:**

- ☐ pervenire all'istituto entro il 15 maggio per permettere l'esame da parte degli organi competenti;
- ☐ essere acquisiti al di fuori della scuola di appartenenza;
- ☐ riferirsi ad attività svolte e competenzematurate nell'anno in corso;
- ☐ essere in linea con gli obiettivi formativi ed educativi propri dell'indirizzo di studi frequentato.

CREDITO SCOLASTICO

Comportamento scolastico positivo dettato dall'impegno, collaborativo ed assertivo (su proposta del docente di Religione)

Assiduità ed impegno nella frequenza scolastica

E' valutata come "assidua" la frequenza dello studente per il quale la somma di "assenze + ingressi alla 2° ora + uscite anticipate" non supera il totale di 30 nel corso dell'intero a.s. con tolleranza massima fino a 33 per motivi debitamente documentati;

Partecipazione ad attività complementari ed integrative (c.d. progetti interni): condizionata dal rilascio del previsto attestato finale predisposto dal responsabile dell'attività e firmato del D.S. che certifica il positivo raggiungimento degli obiettivi programmati dal corso nonché l'assiduità della frequenza (non meno del 75% delle ore previste). Ai fini del riconoscimento del possesso del presente elemento valutativo è sufficiente aver positivamente frequentato anche un solo corso pomeridiano
--